

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№38 «РОСИНКА»  
ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

---

**658208, Г. РУБЦОВСК, УЛ. СТ. РАЗИНА, 198  
ТЕЛ: 6-36-43 , DETSKIU@YANDEX.RU**

**«НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРУ»**



Подготовила:  
Воспитатель  
Щебетун Елена Борисовна

“Как у маленького деревца,  
еле поднявшегося над землёй,  
заботливый садовник укрепляет корень,  
от мощности которого зависит жизнь  
растения на протяжении нескольких десятилетий,  
так педагог должен заботиться о воспитании  
у своих детей чувства безграничной  
любви к Родине”.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

Задачи, которые стоят перед нами в процессе нравственно – патриотического воспитания:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о России, ее столице;
- знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.



«Игра — это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра — это искра, зажигающая поток пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

Игра – естественный спутник в жизни ребенка, источник радостных эмоций, непременно обладающий воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы не можем не обратиться к игре. Играя, ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт; в игре каждый может добровольно отказаться от своих желаний, согласовать свои планы, договориться о совместных действиях.



Использование игры как средства патриотического воспитания актуально, ведь любые, без исключения, виды детских игр подходят для реализации поставленных задач, помогают привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны.

В своей работе по воспитанию у детей патриотических чувств и качеств мною используются разные виды игр: игры-приветствия, дидактические, настольно-печатные, хороводные и подвижные, сюжетно-ролевые, игры – путешествия, народные, военные игры.



Игры-приветствия могут использоваться в часы утреннего приема, или как начальная часть структуры построения непосредственно – образовательной деятельности с детьми.

Основная их цель – формирование позитивного настроения, доброжелательного отношения детей друг к другу и к педагогу, создание теплой дружеской атмосферы в группе, пробуждение чувства защищённости и уверенности ребёнка в том, что в детском саду его любят и ждут.



В патриотическом воспитании немаловажную роль играют дидактические игры, через которые мы закрепляем представления детей о семье, родном городе, стране. Кроме того, играть в дидактические игры можно в любое удобное время и практически в любом месте, поэтому они эффективны в патриотическом воспитании.

Настольно-печатные обучающие игры – это интересное занятие для детей, поскольку в них они познают окружающий их мир, мир животных и растений, а также явления живой и неживой природы. С помощью настольных игр мы успешно развиваем речевые навыки, математические способности, логику, внимание, учимся принимать решения, воспитываем в детях патриотический дух.





Народные игры – неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Они отражают образ жизни людей, их труд, национальные устои, представления о чести, отваге, ловкости, настойчивости, изобретательности, мужестве, находчивости. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Особенность народных игр в том, что, имея нравственные устои, они учат ребенка находить гармонию с окружающим миром. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре своей страны, создается эмоционально положительный фундамент для развития патриотических чувств.



Неоспорима важность хороводных игр в нравственно-патриотическом воспитании, в развитии родного языка. Возможность использования хороводов для творческого развития ребенка обусловлена широким набором выразительных средств таких игр и свободой выбора форм участия детей в них. Хороводная игра способствует выполнению индивидуальных проявлений практически всех дошкольников в условиях совместной деятельности.



Одним из эффективных средств патриотического воспитания является сюжетно-ролевая игра. Она может стать эффективным средством патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, если пробудить у них познавательный интерес, любознательность к истории и традициям Отечества; формировать уважительное отношение к труду и профессиональной деятельности окружающих людей; поощрять проявления заботы и внимания к пожилым людям и малышам, своим родным и близким.



Работать над темой я начала почти пять лет назад, так как эта тема актуальна в сложившейся ситуации в современном обществе. Возникшая бездуховность, обусловленная отчуждением человека от культуры, как способа сохранения и передачи ценностей своего народа, это ведет к изменению понимания добра и зла у подрастающего поколения и ставит общество перед опасностью моральной деградации. Мне стало интересно, смогу ли я сделать что то, что бы изменить это.

Работу по темой я начала с изучения литературы. Оказалось, что ее не так уж и много. Приходилось искать информацию в разных источниках. Это и старые, забытые книги и статьи в интернета.

Далее я составила перспективный план работы с детьми и родителями. На его основе разработала картотеки: бесед с детьми, различных игр. Много игр изготовлено своими рукам, какие то приобретались.

Я постоянно стараюсь искать что то новое и предлагаю это детям.



Мною для родителей были подготовлены:  
статьи в родительский уголок на темы «Нравственное - патриотическое воспитание детей», «Роль семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». «Игрушки в жизни ребенка», «Как играть с ребенком дома»,  
консультации «Дружная семья», «Права ребенка».  
Так же различные памятки и буклеты..  
Информация для родителей регулярно обновляется.  
Наши родители принимают активное участие в жизни группы. Мы организовывали разнообразные конкурсы, выставки и проекты совместно с родителями.



В результате проведенной работы, заметно усилился интерес детей к истории и традициям Российского народа.

Уже сейчас, в начале учебного года дети старшей группы имеют представления о:

- семье, родственных отношениях, об уважительном отношении к старшему поколению, малышам.
  - о родном городе (его название, региональную принадлежность, о реке, протекающей через город, так же на данном этапе работы, дети начали знакомиться с его достопримечательностями)
  - о Государственной символике ( флаг, герб, гимн, столица, президент, Красная площадь)
  - о неофициальных символах страны (береза, тройка лошадей, валенки, медведь..)
  - о Российской армии охраняющей нашу родину, о ее подвигах в годы ВОВ.
- Я считаю, что работа в этом направлении необходима и очень важна.

В заключении хочется сказать, что именно через игру обогащается и накапливается жизненный опыт, углубляется представление об окружающем мире, приобретаются навыки, необходимые для решения каких-либо проблем и трудностей в жизни. И самое главное то, что роль нравственно-патриотического воспитания заключается, прежде всего, в том, что через игры дети развивают высокие нравственные чувства и моральные качества.

В наших силах посадить зернышко «патриота» в каждой подрастающей личности.

